



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

**«О требованиях к основным
общеобразовательным программам
начального общего, основного общего и
среднего общего образования»**



Волокославская Евгения Леонидовна,
начальник отдела надзора за исполнением
законодательства в сфере образования
тел. 76-91-51

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

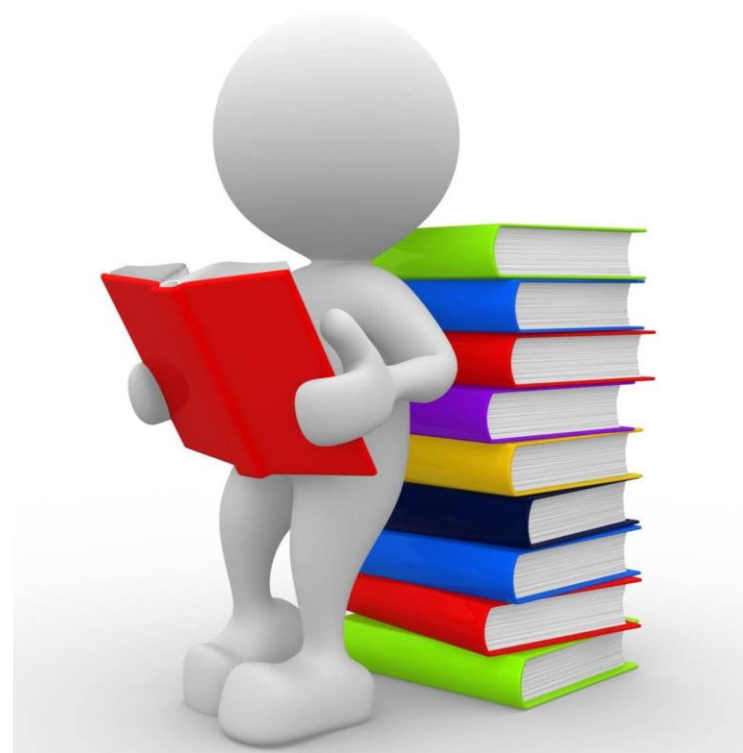
федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

(п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 6.5 статья 12:

Федеральные **основные**
общеобразовательные **программы**
разрабатываются с учетом их уровня и
направленности, **возможности**
организации углубленного изучения
отдельных учебных предметов и
профильного обучения **на основе**
федеральных государственных
образовательных стандартов и
утверждаются федеральным органом
исполнительной **власти,**
осуществляющим **функции** по
выработке **и** реализации
государственной **политики** и
нормативно-правовому регулированию в
сфере общего образования, в порядке,
установленном этим федеральным
органом исполнительной власти.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

- федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования



пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- **результатам освоения основных образовательных программ.**



часть 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Федеральные государственные образовательные стандарты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с 1 сентября 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с 1 сентября 2022 года);

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

 **Май 2021 г. Обновленные** федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО **детализировали** требования к образовательным результатам (с изменениями от июля 2022 года)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

 **Август 2022 г. Изменения** в федеральный государственный образовательный стандарт СОО **детализировали** требования к образовательным результатам, **утвердили** перечень учебных предметов и **требования** к уровню их изучения

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

 **Сентябрь 2022 г. Изменения** в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **ввели понятие** федеральной основной общеобразовательной программы, **определили** перечень федеральных рабочих программ непосредственного применения

Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

 **Май 2023 г. Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО**

Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/25 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФГОС											
Введение ФГОС по мере готовности											
Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732											

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФООП											

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствие ФООП СОО)

2023-2024 учебный год: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

ВАРИАНТ 1: ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *



**РЕШЕНИЕ О ПЕРЕХОДЕ
НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ/
МУНИЦИПАЛЬНОМ/
ШКОЛЬНОМ УРОВНЯХ**

НАПРИМЕР, 1-2/ 5-6/ 10 кл.
1-4/ 5-7/ 10 кл.

*

**РАЗРАБАТЫВАЕМ ООП В
СООТВЕТСТВИЕ С ФООП**

**ПРИВОДИМ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В
СООТВЕТСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ИСПОЛЬЗУЕМ
КОНСТРУКТОР РП**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

2023-2024 учебный год: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

ВАРИАНТ 2: ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТУ ПО ПРЕДЫДУЩЕЙ ВЕРСИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

ТРЕБОВАНИЕ: ПРИВЕСТИ ООП В СООТВЕСТВИЕ ФООП

3-4/ 7-9 кл.

8-9 кл.

1

ВНОСИМ ИЗМЕНЕНИЯ В
ДЕЙСТВУЮЩУЮ ООП,
УТВЕРЖДАЕМ ИЗМЕНЕНИЯ
СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЛОКАЛЬНЫМ
АКТОМ ОО

2

11 КЛАСС
ПРОДОЛЖАЕТ ОБУЧЕНИЕ
БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ!!!

ПРИВОДИМ ДЕЙСТВУЮЩУЮ РП ПО
ПРЕДМЕТУ В СООТВЕСТВИЕ
ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ
(УКАЗАНЫ В ФООП)

3

ВНИМАНИЕ: РП В КОНСТРУКТОРЕ НЕ СОЗДАВАТЬ!

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ)



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В СТАТЬЕ 12:

б¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

б³. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

б². Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

б⁴. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях б и б¹ настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части б³ настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ФООП

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

ФООП состоят из трёх разделов:

Целевой

Содержательный

Организационный



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы и подразделы:

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 2.2. Программа развития/формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- 2.3. **Федеральная Рабочая программа воспитания;**
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 2.5. Программа коррекционной работы;

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план начального общего образования;
- 3.2. План внеурочной деятельности,
- 3.3. Календарный учебный график;
- 3.4. **Календарный план воспитательной работы;**
- 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы/характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы и подразделы:

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- 2.2. Программа развития/формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования;
- 2.3. **Федеральная Рабочая программа воспитания;**
- 2.4. Программа коррекционной работы;

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования;
- 3.2. Календарный учебный график;
- 3.3. План внеурочной деятельности;
- 3.4. **Календарный план воспитательной работы;**
- 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы/характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы и подразделы:

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Программа **развития** универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- 2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- 2.3. **Рабочая программа воспитания;**
- 2.4. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план среднего общего образования;
- 3.2. Календарный учебный график;
- 3.3. План внеурочной деятельности;
- 3.4. **Календарный план воспитательной работы;**
- 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы.

Целевой раздел образовательной программы



Целевой раздел включает:
Пояснительная записка;
Планируемые результаты освоения программы.



Целевой раздел включает:
Пояснительная записка;
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.



Целевой раздел включает:
Пояснительная записка;
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО



Целевой раздел включает:
Пояснительная записка;
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Пояснительная записка должна раскрывать:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;

общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286



цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы начального общего образования.

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Пояснительная записка должна раскрывать

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

цель и **задачи** реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО;

принципы и **подходы** к формированию основной образовательной программы основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287



цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



принципы формирования и **механизмы реализации** программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования

Пояснительная записка должна раскрывать

механизмы реализации программы

Например, «....В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива образовательной организации, потенциала педагогических кадров, обучающихся. Среди механизмов, которые возможно начальной школе, следует отметить: организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, диспуты, интеллектуальные марафоны и т. п.). Положительные результаты даёт привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (к примеру, музеев, библиотек, стадионов), художественных и театральных студий.

Эффективным механизмом реализации программы является использование индивидуальных учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп.....»

Механизмы реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии 80% и 20% соответственно.

Обязательная часть представляет собой совокупность учебных предметов из обязательных предметных областей. Формируемая часть представляет собой инвариантные (обязательные для выбора) и вариативные (по выбору) курсы учебного плана и курсы внеурочной деятельности (схема 1).

Обязательная часть: 80% - 80%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 20% - 20%

Учебный план: Учебные предметы из обязательных предметных областей

План внеурочной деятельности: Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности учащихся; инвариантные (обязательные для выбора) и вариативные (по выбору)

Внеурочная деятельность: «Я и мой класс»; «Я и мой район»; «Я и моя страна»; «Я и моя профессия»; «Я и моя экономика»

Схема 1. Части основной образовательной программы

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержку различных интересов, потребностей учащихся.

Рабочие программы обязательных учебных предметов, инвариантных курсов, курсов по выбору, в том числе внеурочной деятельности, представлены в...

Схема 1. Части основной образовательной программы

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии 70% и 30% соответственно.

Обязательная часть представляет собой совокупность учебных предметов из обязательных предметных областей. Формируемая часть представляет собой инвариантные (обязательные для выбора) и вариативные (по выбору) курсы учебного плана и курсы внеурочной деятельности (схема 1).

Обязательная часть: 70% - 70%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 30% - 30%

Учебный план: Учебные предметы из обязательных предметных областей

План внеурочной деятельности: Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности учащихся; инвариантные (обязательные для выбора) и вариативные (по выбору)

Внеурочная деятельность: «Я и мой класс»; «Я и мой район»; «Я и моя страна»; «Я и моя профессия»; «Я и моя экономика»

Схема 1. Части основной образовательной программы

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержку различных интересов, потребностей учащихся.

Рабочие программы обязательных учебных предметов, инвариантных курсов, курсов по выбору, в том числе внеурочной деятельности, представлены в...

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Планируемые результаты освоения обучающимися программы общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы общего образования;

2) **являться содержательной и критериальной основой для разработки:**

- рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
 - рабочей программы воспитания,
 - программы формирования универсальных учебных действий обучающихся;
 - системы оценки качества освоения обучающимися программы общего образования;
- в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

Структура и содержание планируемых результатов освоения программы общего образования должны отражать требования ФГОС, **передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы общего образования должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП;

являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе **внеурочной деятельности**), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

- рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Организации;

программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися

программы основного общего образования;

системы оценки качества освоения обучающимися программы основного общего образования;

в целях выбора средств обучения и воспитания, учебно-методической литературы

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

П.18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

18.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры:

Внутренняя оценка (п.18.4)	Внешняя оценка (п.18.5)
<ul style="list-style-type: none">- стартовая диагностика;- текущая и тематическая оценка;- итоговая оценка;- промежуточная аттестация;- психолого-педагогическое наблюдение;- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- независимая оценка качества подготовки обучающихся;- итоговая аттестация

18.24. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

18.26. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП СОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- ✓ список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);
- ✓ требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- ✓ график контрольных мероприятий.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Содержательный раздел программы **начального общего образования** включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 6 октября 2009 г. № 373

рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

рабочую программу воспитания;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.



рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Содержательный раздел программы **основного общего образования**, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

программу **развития универсальных учебных** действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287

программу **формирования универсальных** учебных действий у обучающихся;

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

рабочую программу воспитания;

программу **коррекционной работы** (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;

связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать **указание на форму проведения занятий.**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля **и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов),** используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Приказ Министерства просвещения РФ от
31 мая 2021 г. № 286, №287

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования

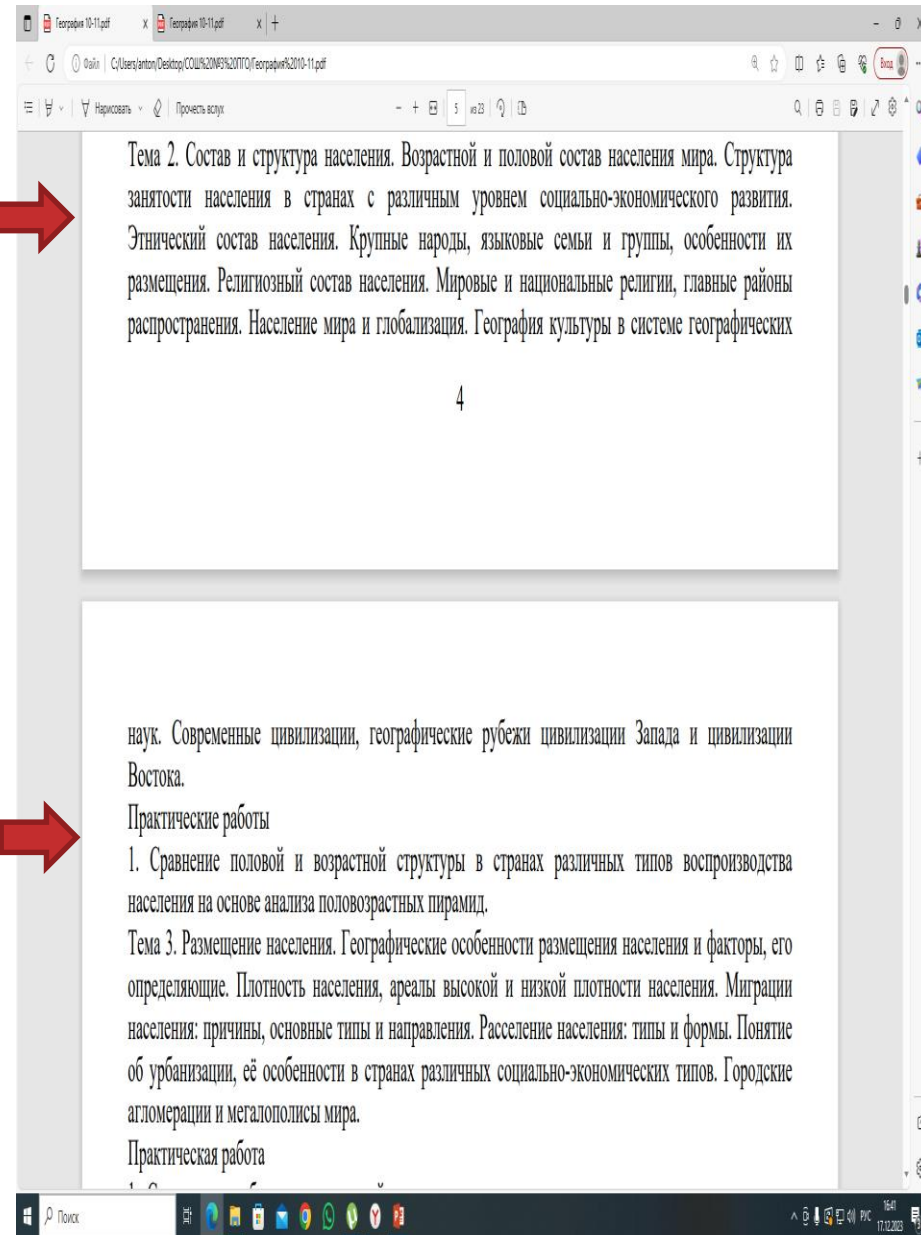
При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

ФРП «География» (10-11 класс)

Тема 2. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

Практические работы

1. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.
2. **Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.**



Тема 2. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук.

4

Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

Практические работы

1. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 3. Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.

Практическая работа

«...тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы...» (ФГОС СОО)

История 10-11.pdf

История 10-11.pdf

C:\Users\anton\Desktop\COU\%20Ф%20ГО\История%2010-11.pdf

41 из 60

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (информационные) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Всёобщая история. 1914—1945 гг.					
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	1			
1.2	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Мир в 1918—1939 гг.					
2.1	От войны к миру	2			
2.2	Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг.	6			
2.3	Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг.	2			
2.4	Международные отношения в 1920—1930-е гг.	2			
2.5	Развитие культуры в 1914—1930-е гг.	2			
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Вторая мировая война					
3.1	Вторая мировая война	4			
3.2	Обобщение	1			
Итого по разделу		5			
Итого по курсу		23			
История России. 1914—1945 гг.					
Раздел 1. **Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922					

Поиск

Практическая математика 10-11.pdf

Практическая математика 10-11.pdf

C:\Users\anton\Desktop\COU\%20Ф%20ГО\Практическая%20математика%2010-11.pdf

41 из 60

(устных и письменных) языковых средств;
• распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Задачи с практическим содержанием. (12 ч.)
- Преобразование выражений. (10 ч.)
- Уравнения и неравенства. (14 ч.)
- Планиметрические задачи. (12 ч.)
- Стереометрические задачи. (8 ч.)
- Чтение графиков и зависимости. (6ч.)
- Нестандартные и логические задачи. (6ч.)

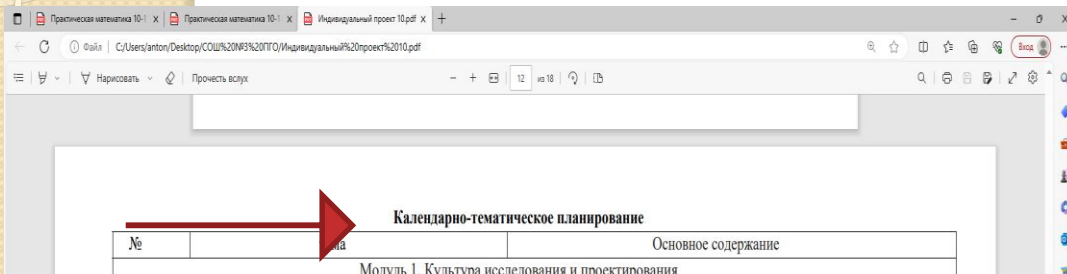
3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока
1	Задачи с практическим содержанием.
2	Задачи с практическим содержанием.
3	Задачи на свойства натуральных чисел.
4	Задачи на свойства натуральных чисел.
5	Задачи на свойства натуральных чисел.
6	Задачи на свойства натуральных чисел.
7	Задачи на проценты и доли.
8	Задачи на проценты и доли.
9	Задачи на проценты и доли.
10	Задачи на проценты и доли.
11	Чтение графиков реальных зависимостей.
12	Чтение графиков реальных зависимостей.
13	Чтение графиков реальных зависимостей.
14	Чтение графиков реальных зависимостей.
15	Задачи по теории вероятности.
16	Задачи по теории вероятности.

Поиск

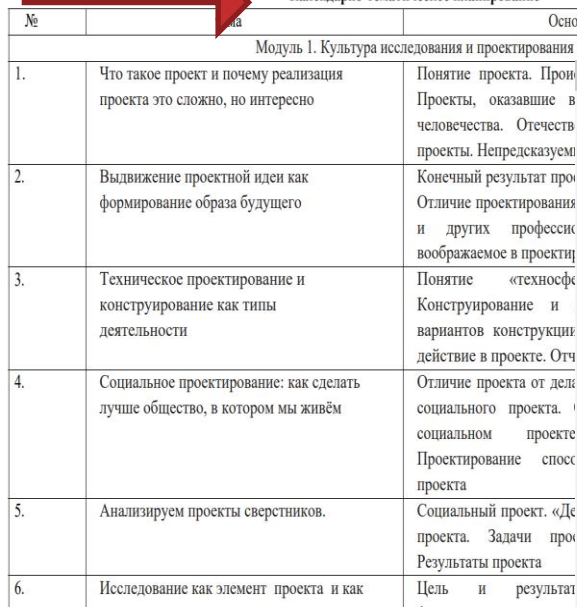
«... 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания....» (ФГОС СОО)

Типичные нарушения

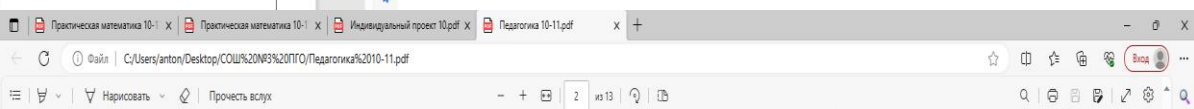


Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание
---	------	---------------------



1.	Что такое проект и почему реализация проекта это сложно, но интересно	Понятие проекта. Проекты, оказавшие в человечества. Отечественные проекты. Непредсказуемые
2.	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	Конечный результат проектирования и другие профессиональные вообразаемое в проектировании
3.	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	Понятие «техносферы». Конструирование и варианты конструкции. Действие в проекте. Отчет
4.	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	Отличие проекта от деятельности социального проекта. Социальное проектирование. Проектное проектирование. Способы проектирования проекта
5.	Анализируем проекты сверстников.	Социальный проект. «Делать проект». Задачи проектирования. Результаты проекта
6.	Исследование как элемент проекта и как	Цель и результаты



ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Оценка результатов освоения курса	7
Содержание учебного курса	8
Тематическое планирование	11
План внеурочной деятельности	15
Условия реализации программы	19
Список литературы	20



Пояснительная записка	3
Оценка результатов освоения курса	7
Содержание учебного курса	8
Тематическое планирование	11
План внеурочной деятельности	15
Условия реализации программы	19
Список литературы	20

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1	
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5	
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5	
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1	
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1	
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1	
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1	
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1	
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования

Рабочие программы воспитания

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

имеет модульную структуру и включает в себя:
описание особенностей воспитательного процесса;
цель и задачи воспитания обучающихся;
виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287

может иметь модульную структуру и включать:
анализ воспитательного процесса в Организации;
цель и задачи воспитания обучающихся;
виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного
и среднего общего образования
Организационный раздел программы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6
октября 2009 г. № 373

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 декабря 2010 года
№1897

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413

учебный план

план внеурочной деятельности

календарный учебный график

календарный план воспитательной работы

систему условий реализации основной
образовательной программы в соответствии с
требованиями Стандарта.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31
мая 2021 г. № 286 (Стандарт ООП НОО)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31
мая 2021 г. № 287 (Стандарт ООП ООО)

учебный план

план внеурочной деятельности

календарный учебный график

календарный план воспитательной работы,
содержащий перечень событий и
мероприятий воспитательной
направленности, которые организуются и
проводятся Организацией или в которых
Организация принимает участие в учебном
году или периоде обучения

характеристика условий реализации
программы начального общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Объем основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень начального общего образования	Объем обязательной части программы НОО составляет 80% , а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса
Уровень основного общего образования	Объем обязательной части программы ООО составляет 70% , а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами
Уровень среднего общего образования	Обязательная часть образовательной программы СОО составляет 60% , а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования

Учебный план общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, **формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными СанПиН.

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Учебный план
основной образовательной программы начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				ИТОГО
		3а	3с	4а	4с	
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	22	22	23	23	90
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Развитие речи		1	1			2
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	92

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранные языки
Математика и информатика	Математика и информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариант N 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю	
Обязательная часть		9-а	9-б
	Русский язык	3 (102)	3 (102)
	Литература	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Алгебра		
	Геометрия	2 (68)	2 (68)
	Вероятность и статистика	1 (34)	1 (34)
	Информатика	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		
		2 (68)	2 (68)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)
	География	2 (68)	2 (68)
Естественнонаучные предметы	Физика	3 (102)	3 (102)
	Химия	2 (68)	2 (68)
	Биология	2 (68)	2 (68)
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)
	Итого	33 (1122)	33 (1122)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	0,5 (17)	0,5 (17)
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	0,5 (17)	0,5 (17)
	Элективный курс «Практическое обществознание»	1 (34)	1 (34)
	Элективный курс «Комплексный анализ текста»	1 (34)	1 (34)
	Итого	3 (102)	3 (102)
Классы		9-а	9-б (гум.)
Итого при 6-дн.	Всего	36 (1224)	36 (1224)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 627504)

учебного предмета

«История»

для обучающихся 5-9

классов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов**: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;

- Предметная область «Русский язык и литература»
- Предметная область «Родной язык и родная литература»
- Предметная область «Иностранные языки»;
- Предметная область «Общественные науки»;
- Предметная область «Математика и информатика»;
- Предметная область «Естественные науки»;
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

пунктом 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, установлено **количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).**

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

131.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

131.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

131.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

131.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: **естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.**

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			32	31	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5	6
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении общего образования для отдыха и иных социальных целей:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- **сроки проведения промежуточной аттестации.**

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «Средняя школа № 6»
А.В. Навалов



Календарный учебный график реализации основных образовательных программ общего образования МОУ «Средняя школа № 6» на 2023 – 2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года во 2 – 11 классах – 34 учебных недели.
В 1 – х классах – 33 учебных недели. Продолжительность учебной недели -
пятидневная.
2. Периоды учебных занятий и каникул на 2023 – 2024 учебный год (1-11 классы):
1 четверть – 01.09. 2022 – 27. 10.2022 (продолжительность – 8 недель 1 день)
Осенние каникулы (1 – 11 классы) – 28.10.2023 – 06.11.2022 (9 дней)
2 четверть – 07.11. 2023 – 29.12.2023 (продолжительность – 7 недель 4 дня)
Зимние каникулы (1 – 11 классы) – 30.12.2023 - 10.01.2024 (12 дней)
3 четверть – 11.01.2024 – 22.03.2024 (продолжительность - 10 недель (9 нед.- 1 кл.)
Весенние каникулы (1 – 11 классы) – 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней)
Дополнительные каникулы для 1 классов – 19.02.2024 – 25.02.2024 (7 дней)
4 четверть – 01.04.2024 – 29.05.2023 (продолжительность – 8 недель)
Летние каникулы – 30.05.2024 – 31.08.2024 (94 дня)
9, 11 классы: 4 четверть с 01.04.2024 – до окончания экзаменационного периода.
Продолжительность учебного года: 34 учебные недели + экзаменационный период.
Начало каникул устанавливается с учетом экзаменационного периода (сроков сдачи
экзаменов по выбору).
3. Сроки промежуточной аттестации по четвертям (1-9 классы), промежуточной
аттестации по полугодиям (10-11 классы):
1 четверть – 16.10.2023 – 27.10. 2023
2 четверть (1 полугодие) – 18.12. 2023 – 29.12.2023
3 четверть – 11.03.2024 – 22.03.2024
4 четверть (2 полугодие) – 13.05.2024 – 24.05.2024



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются через организацию внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
<p>План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 19.10 ФГОС НОО начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года №373)</p>	<p>План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 18.3.1.2. ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897)</p>	<p>План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) (п. 18.3.2 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413)</p>
<p>План внеурочной деятельности определяет <u>формы организации и объем внеурочной деятельности</u> для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. (п. 32.2 Стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)</p>	<p>План внеурочной деятельности определяет <u>формы организации и объем внеурочной деятельности</u> для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации (п.33.2. Стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287)</p>	

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год

направление	Название	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	
Духовно-нравственное	«Мой край» (знакомство с маршрутом №43 «Историко-архитектурная экскурсия»)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)	«Тайны кулис»	1/33										
	«Ритмика»	1/33	1/33	2/68			2/68					
	«Пластилинография»	2/66		2/68								
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Стрелецкая подготовка»						1/34					
	«Шахматы»	2/66		2/68			2/68					
	«ОФП»						1/34			1/34		
Общеинтеллектуальное (информационная культура)	«Основы логики и алгоритмики»									1/34		
итого		6/198	5/165	5/170		5/170	5/170	6/204	6/204		6/204	

Приказ Минпросвещения РФ от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115»

1. Пункт 11 дополнить абзацами следующего содержания:

...
Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - **домашнее задание**), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся."

ФОП НОО

П.171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

ФОП ООО

П.167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

ФОП СОО

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами).

[Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций](#)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;



Спасибо за внимание!